


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика»
по специальности 31.08.42 — Неврология профиль «Медицинский»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: получение знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности врача, формирование умений и практических навыков работы в сфере педагогического воспитания и обучения больных, их родственников и медперсонала, совершенствование навыков делового профессионального общения с соблюдением норм этики и деонтологии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности;
- сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, научить толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы ординатуры Учебного плана по специальности 31.08.42 — Неврология, изучается на 1 курсе.


Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Соматоневрология, Вертеброневрология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация), Патофизиология экстремальных состояний, Эмбриогенез человека.


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять воз-	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. Уметь: критически и системно анализировать достижения в области

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеть: методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: -правовое обеспечение организации медицинской помощи в РФ -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан -основные медико-статистические показатели оценки качества медицинской помощи Уметь: -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан -применять основные медико-статистические показатели для оценки качества медицинской помощи Владеть: - навыками применения действующего законодательства в сфере охраны здоровья граждан -навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях -методиками оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Знать: порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. Уметь: отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Знать: - профилактические мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Уметь: - проводить работу по профилактике заболеваний и (или) состояний, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; -контролировать и оценивать эффективность профилактической работы с населением. Владеть: -методами профилактики заболеваний и (или) состояний и методами формирования здорового образа жизни и санитарно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	гигиенического просвещения населения.
--	---------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (36 часов).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, собеседование, тестирование.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: написание рефератов, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, проверка реферата, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: нет.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.